



INTITULE		LE TOUCHER RELATIONNEL DANS LES SOINS	
Dates : 3 jours		À définir	Nombre de stagiaires : 10 maximum
Contexte	<p>Au-delà de l'aspect technique, le toucher relationnel peut avoir une fonction fondamentale dans la communication accompagnant/accompagné et dans la contribution non médicamenteuse à l'apaisement de l'anxiété, la douleur, tensions et souffrances multiples. C'est une démarche globale prenant en compte toutes les dimensions de l'être humain : corporelle, affective, mentale, relationnelle et trans personnelle. Il est important qu'à l'issue de la formation les professionnels puissent utiliser des protocoles gestuels, synthèse de diverses méthodes de toucher relationnel et de répondre aux interrogations des soignants, les aider à exprimer les difficultés qu'ils ressentent (relation au corps), discuter des situations qu'ils rencontrent au quotidien et les aider à mettre en place des procédures adaptées pour le respect des besoins et la dignité des patients.</p>		
Objectifs institutionnels	<ul style="list-style-type: none"> - Considérer le toucher relationnel dans sa pratique quotidienne comme un outil de soins - Repérer les situations où le dialogue corporel est nécessaire - Utiliser des nouvelles techniques de soin de communication - Approfondir et développer des exercices de toucher relationnel - Développer le toucher relationnel dans les soins - Utiliser le toucher dans la pratique des soins pour répondre à un meilleur accompagnement de la personne soignée - Utiliser le langage non verbal 		
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier ses représentations au sujet du toucher dans le soin - Découvrir les effets du toucher dans l'expérience de « toucher et être touché » - Développer la qualité d'attention, d'écoute et de présence - Acquérir des techniques manuelles de détente - Evaluer les bénéfices du toucher relationnel - Comprendre et identifier le dialogue corporel - Intégrer le sens du soin - Appréhender une nouvelle technique de soin de communication 		
Méthodes pédagogiques	<p>Afin d'optimiser la formation des ateliers en binôme seront réalisés en groupe ils seront alternés par des apports théoriques ou méthodologiques, les techniques relationnelles permettront de répondre aux besoins d'apaisement psychocorporel des patients ou résidents. Au gré des situations de soins rencontrées et exploitées, certains de ces gestes pourront être intégrés à la spontanéité de la relation pour être proposés à un patient vêtu ou réouvert sans annuler pour autant les bénéfices en termes de bien-être, de soutien et de réconfort.</p>		

Objectif 1 : Identifier ses représentations au sujet du toucher dans le soin

Les objectifs de soins des gestes et techniques du Toucher :

- Accueillir la personne avec délicatesse, tranquillité et disponibilité
- Soulager la douleur
- Favoriser la détente et la relaxation...

Anatomie et physiologie de la peau « notre enveloppe de vie »

- Vieillesse de la peau : particularités
- Pathologies qui nécessitent une plus grande vigilance sur les risques pour la peau
- Le schéma corporel et apprendre à faire la liaison en englobant l'ensemble de toutes les parties du corps.

Définitions comparées

- Les cinq critères de différenciation entre le toucher, le massage et la relation d'aide par le toucher
- Différences entre le toucher technique et le toucher relationnel

Le cadre réglementaire

- La légitimité dans les soins, la prévention cutanée des escarres en soins infirmiers
- La légitimité dans le toucher relationnel

La relation d'aide par le Toucher

- Fait le lien avec les situations de vie
- Est un processus d'aide précis et personnalisé en fonction de l'état corporel et de la situation de vie de la personne accompagnée
- Est une aide à des périodes difficiles : hospitalisations, fin de vie, douleur...

Un moyen non médicamenteux qui permet d'améliorer, soulager :

- Le but de la relation d'aide par le toucher
- Proposer une aide à la résolution de souffrances par un moyen non verbal et non médicamenteux
- Aide à s'adapter aux difficultés de vie
- Aide à s'adapter dans des moments difficiles hospitalisations, hébergement, rupture, maladie, douleurs

Les Indications

Les limites et les contre-indications

Objectif 2 : Découvrir les effets du toucher dans l'expérience de « toucher et être touché »

Comprendre l'importance du langage corporel

- Le langage du corps : percevoir les interactions, l'influence de mes gestes et de mon toucher sur le vécu du patient ou du résident.
- Identifier
 - Les Indices émotionnels
 - Les Indices de la relation

La communication non verbale et le dialogue corporel

- La notion de congruence ou d'incongruence
- Les signaux montrant que le patient ou résident est en confiance
- Les signaux montrant que le patient ou le résident est sur la défensive
- Identifier les mécanismes en jeu dans mon langage corporel influent sur le patient ou résident

Le dialogue corporel est sa valeur ajoutée dans la relation accompagnant / accompagné

- Les apports bénéfiques du dialogue corporel
- Accroître l'humanisation partagée entre l'Accompagnant et la personne en situation difficile
- Une contribution à une atmosphère harmonieuse, apaisante, sécurisante, enveloppante

Objectif 3 : Développer la qualité d'attention, d'écoute et de présence

Prendre soin de la personne en offrant un toucher relationnel conscient

- Travailler sur la vigilance et attention
- Le repérage des besoins de la personne

Prendre soin par le toucher relationnel permet de :

- Agir de manière adaptée à l'état émotionnel de la personne
- De communiquer efficacement lorsque la personne n'accède plus au langage ou a des difficultés à communiquer

Objectif 4 : Acquérir des techniques manuelles de détente

Les gestes et techniques de ce soin de communication :

- Les différentes techniques douces facilitant détente et relaxation
- Les différents touchers relationnels comme acte de soins
- Technique spécifique pour diminuer le stress, l'anxiété, la douleur

Etablir une communication adaptée et ajustée par le toucher

- Un préalable : la rencontre effective avec la personne
- Développer une technique de soin communicationnelle simple et efficace en fonction du lieu d'exercice

Pour qui et à quel moment de la prise en charge intégrer le soin de relation d'aide par le toucher ?

- Douleurs chroniques physiques, émotionnelles ou psychologiques
- Passages de vie délicats
- Dépendances affectives, physiques, psychologiques

Apprendre à mieux toucher l'autre et comprendre à quoi cela renvoie

- Le toucher relationnel et ses messages
- Reformuler verbalement ce qui est vu, compris et ressenti
- Exercices pratiques : mouvements et gestes et « Toucher l'autre comme j'aimerais être touché »

Le toucher relationnel

L'organisation du toucher relationnel dans le quotidien professionnel

- Le toucher-massage trouve sa place à tout moment dans la relation au patient
- Le toucher relationnel au corps
- Le toucher relationnel au visage
- Exercices pratiques de toucher
- L'importance du vécu corporel
- L'impact de la dégradation et de la douleur sur le schéma corporel

Objectifs 5 : Evaluer les bénéfices du toucher relationnel

Le respect de l'intimité et de l'autonomie

- Être proche tout en étant « distinct », rester en contact avec son propre corps
- L'écoute de soi pour être à l'écoute de l'autre : la qualité de la présence, les ressentis, sources d'informations
- Le Toucher dans la relation de soins

Le toucher relationnel un accès l'intimité de la personne : respect de l'intégrité et de la confidentialité

- Concentration et attention à la personne avant d'effectuer un toucher relationnel
- Une analyse, un partage et des échanges sur le ressenti de chacun
- Le toucher conscient et empathique
- « Toucher l'autre comme j'aimerais être touché » « toucher tactiles et se laisser toucher avec le corps »
- Le geste d'accueil
- L'enveloppe de la relation accompagnant/accompagné
- Une attention particulière au moment de quitter le contact à la personne

Un être humain dans toutes ses dimensions : la notion du respect du patient/résident

- Comment au cours de toucher relationnel je peux respecter le patient dans toutes ses dimensions ?
- Respecter le rythme de la personne soignée, ses habitudes, ses valeurs, sa responsabilité et sa dignité
- Accompagner la personne soignée jusqu'à l'autonomie en lui assurant sécurité et confort
- La notion de contrat d'accompagnement dans toutes les situations
- Le problème du temps ou l'art de faire des choix

Vision approfondie sur le soin tactile et les situations rencontrées, parfois difficiles, pour le soignant et la personne soignée :

- Mieux comprendre ce qui est en jeu
- Evaluation des facteurs personnels et professionnels possibles :

- Actualisation d'un inconfort personnel (blessure corporelle et narcissique, maltraitance, troubles émotionnels...)
- Dévalorisation des soins tactiles par rapport aux soins techniques plus sophistiqués
- Manque de valorisation des besoins de toucher, de tendresse, de la personne soignée...
- Prise en considération du soutien tactile empathique et nécessité d'équilibre et de distanciation
- Savoir aussi bien rentrer en contact et quitter le contact

Objectif 6 : Comprendre et identifier le dialogue corporel

Appréhender une nouvelle technique de soins de communication

La relation d'aide par le toucher : les éléments à travailler pour lever les obstacles et difficultés

- S'entraîner à la disponibilité en tant qu'attitude mentale
- L'écoute silencieuse et l'écoute active
- La maîtrise d'outils de communication bienveillante
- Une connaissance de soi avancée
- Une attitude empathique
- L'authenticité (ou congruence)
- La Reformulation
- L'utilisation de pronom personne, le « Je » quand nous nous adressons à notre interlocuteur
- Les interventions exploratrices : utilisation de questions ouvertes
- Respecter le silence de la personne si tel est son désir, mais également savoir briser les silences trop lourds de sens
- Les interventions affectives : l'aide à la verbalisation, aider la personne à trouver les mots pour exprimer ce qu'elle ressent
- Repérer et identifier les affects chez l'autre

Les points clés techniques et méthodologiques pour développer les compétences et optimiser le soin

- Les objectifs déterminés avec la personne soignée
- La formalisation et de traces de la démarche relationnelle (dans les transmissions ciblées notamment)
- Pauses respiratoires et temps de détente profonde
- Réajustement après analyse de situations vécues et ressentis partagés

Les préalables pour la conduite d'un toucher conscient et facilitant

- Exercices préparatoires en vue du toucher
- Développement du ressenti tactile et vibratoire
- Mise en condition d'apaisement intérieur et re recentrage
- Elargissement de son ouverture et détente préalable grâce à une meilleure amplitude respiratoire
- La respiration pendant le soin
- La préparation du patient ou du résident

Public	Tous les professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux et social Pour les personnes en situations de handicap (nous contacter pour personnaliser la formation)
Intervenants	Consultants - Cadres experts
Durée	3 jours
Modalités	Format : Présentiel Sessions organisées en Direct
Coût	Cèdre Santé Evolution n'est pas soumis à la TVA pour son activité de formation.

Mise à Jour : Janvier 2022