



Transmissions ciblées

VOS INTERLOCUTRICES

Nom du référent « Projet »

Anne Doat




Nom du référent « Administratif »

Nathalie Delattre

TABLE DES MATIERES

Vos interlocutrices	1
Validation du DPC.....	3
L'objectif de la formation.....	3
Deroule du programme	4
Modalités et méthodes pédagogiques.....	8
Les modalités pédagogiques	8
Les méthodes et moyens pédagogiques	8
Evaluation	9
Évaluation des acquis.....	9
Evaluation de la satisfaction et des attentes des stagiaires.....	9
Offre technique	10

VALIDATION DU DPC

	<p>Evaluation des pratiques professionnelles (permettant une réflexion sur la démarche et les caractéristiques de la pratique professionnelle effective du professionnel)</p>
	<p>Gestion des risques (visant à identifier, évaluer et prioriser des risques relatifs aux activités d'un métier ou d'une organisation).</p>
	<p>Formation continue (concernant l'approfondissement des connaissances)</p>

L'OBJECTIF DE LA FORMATION

- Optimiser l'utilisation et l'appropriation des transmissions ciblées, du dossier de soins informatisé, par l'équipe de soins,
- Permettre aux soignants d'acquérir une méthode commune d'organisation des transmissions écrites et orales au sujet d'une personne accueillie par le biais des transmissions ciblées : cibles prévalentes, DAR, macrocible et diagramme de soins,
- Améliorer la qualité des écrits professionnels, la continuité des soins et leur traçabilité par la méthodologie des transmissions ciblées,
- Formaliser des cibles prévalentes communes et spécificités aux différents services, cibles transférables et compatibles avec l'informatisation du dossier patient,
- Optimiser le temps dédié aux transmissions orales.

DEROULE DU PROGRAMME

Jour : 1/2	Contenu	Méthodes & documents prévus
Matin	<p>Présentation du CEPFOR, de la formatrice</p> <p>Présentation des participants et Réalisation du Quizz</p> <p>Identification des travaux réalisés à ce jour au profit des transmissions ciblées (Cibles prévalentes, macrocibles, recueil de données, outil papier, logiciel de dossier patient, ...)</p> <p>Recueil des attentes.</p> <p>Présentation de la formation et de ses objectifs</p> <p>Identification du cadre règlementaire et législatif pour la constitution et le contenu du dossier patient et du dossier de soins</p> <p>Mise en lien des textes régissant la profession d'IDE et d'AS et le dossier de soins infirmiers : décret n°2004-802 du 29 juillet 2004 et annexe IV à l'arrêté du 25 janvier 2005 ; guide du service de soins infirmiers (sept 2001)</p> <p>Définition des transmissions ciblées.</p>	<p>Tour de table et livret participant</p> <p>Quizz</p> <p>Tour de table</p> <p>Identification des points forts et difficultés rencontrées pour la mise en œuvre des transmissions ciblées</p> <p>PPT</p> <p>Apport théorique / PPT</p> <p>Apport théorique</p> <p>Etude des dossiers de soins des différents établissements et mise en lien avec les connaissances préalablement vues, repérage des écarts</p> <p>Apport théorique / PPT</p>
Après-midi	<p>Identification des étapes du raisonnement clinique pour l'identification des diagnostics infirmiers et de problèmes traités en collaboration.</p> <p>Identification des liens existant entre les étapes du raisonnement clinique, le dossier de soins et les transmissions ciblées</p> <p>Définitions et modalités de structuration des transmissions ciblées :</p> <p>Macrocible : MTVED</p> <p>Cibles : DAR</p> <p>Diagramme de soins</p> <p>Evaluation et évolution de l'outil de recueil de</p>	<p>Méthode des mots clés</p> <p>Mise en évidence des étapes du raisonnement clinique</p> <p>Apport de connaissances / PPT</p> <p>Elaboration en commun d'un tableau analytique et comparatif des étapes du raisonnement clinique, des éléments constitutifs du dossier de soins, de la macrocible et des cibles</p> <p>Travail de groupe et mise en commun</p> <p>PPT</p>

Jour : 1/2	Contenu	Méthodes & documents prévus
	données Bilan de la première journée	A partir des documents fournis par les participants, travail en sous-groupes pour l'évaluation et propositions de réajustements pour le recueil de données Tour de table

Jour : 2/2	Contenu	Méthodes & documents prévus
Matin	<p>Réalisation d'une macrocible d'entrée, identification des cibles et des Données, Actions et Résultats en lien</p> <p>Repérage des cibles prévalentes pour les personnes accueillies à ce jour dans les établissements des agents participant à la formation : cibles transversales, cibles en liens avec les besoins fondamentaux et cibles spécifiques aux différentes spécialités (cardiologie, neurologie, gériatrie, pneumologie, réanimation, SSR, chirurgie, ...)</p> <p>Evaluation et évolution de cibles prévalentes conformément au DAR et compatibles au paramétrage des logiciels de dossier patient (Crossway pour le CHA, Netsoins, ou autres logiciels...)</p> <p>Validation de l'utilisation du système DAR pour l'enregistrement des transmissions ciblées</p> <p>Reprise, si besoin, de cibles prévalentes travaillées à J2</p> <p>Poursuite de la formalisation de cibles prévalentes</p>	<p>Cas concrets : Analyse de situations</p> <p>Identification de cibles, données, actions, résultats</p> <p>Travail en sous-groupes et mise en commun</p> <p>Travail en 3 sous-groupes (une cible différente par groupe)</p> <p>Utilisation possible des cibles préexistantes dans les établissements</p> <p>Présentation par chaque groupe des travaux : enrichissement, amendements et validation des cibles prévalentes</p>
Après-midi	<p>Poursuite Evaluation et évolution des cibles prévalentes</p> <p>Evaluation et évolution du diagramme de soins</p> <p>Utilisation du couple diagramme de soins et transmissions ciblées</p>	<p>Idem</p> <p>Travail de groupe pour l'étude des diagrammes de soins utilisés par les participants</p> <p>Propositions des évolutions et validation en grand groupe</p> <p>Etude d'un cas concret et élaboration de transmissions ciblées et réalisation de liens avec le diagramme de soins.</p>
Inter-Session	Réaliser des transmissions ciblées selon les modalités pré établies	

Jour : 2/2	Contenu	Méthodes & documents prévus
	Repérer ses difficultés Chaque participant identifie 2 ou 3 cibles prévalentes à formaliser	

Jour : 1/2	Contenu	Méthodes & documents prévus
Matin	<p>Validation de l'utilisation du système DAR pour l'enregistrement des transmissions ciblées</p> <p>Reprise, si besoin, de cibles prévalentes travaillées à J2</p> <p>Poursuite de la formalisation de cibles prévalentes</p>	<p>Présentation de transmissions anonymisées réalisées au cours de l'inter session.</p> <p>Validation de la pertinence des transmissions réalisées. Validation des connaissances acquises ou reprises des points clés</p> <p>Travail en 3 sous-groupes (une cible différente par groupe)</p> <p>Présentation par chaque groupe des travaux : enrichissement, amendements et validation des cibles prévalentes</p>
	<p>Poursuite Evaluation et évolution des cibles prévalentes</p> <p>Mise en œuvre des transmissions écrites et orales, mise en évidence de la complémentarité des outils.</p> <p>Elaboration d'un guide de recommandations bonnes pratiques (RBP) pour la mise en œuvre des transmissions ciblées</p> <p>Evaluation des acquis de la formation</p> <p>Bilan de fin de formation</p>	<p>Idem</p> <p>Apport de connaissance / PPT</p> <p>A partir des connaissances acquises à l'étape précédente, élaboration en sous-groupe des RBP</p> <p>Mise en commun et validation d'un document commun</p> <p>Reprise du quizz initial et mesure des acquis avec les participants</p> <p>Tour de table et évaluation à « chaud » /livret participant</p>

MODALITÉS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les modalités pédagogiques

En fonction des formations et travaux réalisés dans les différents établissements les agents participant à la formation seront munis :

- Des cibles élaborées, au jour de la formation, dans leur structure
- Des outils de formalisation de la macrocible d'entrée, de sortie, de transfert ...
- Du diagramme de soins
- Des outils de recueil de données

Les méthodes et moyens pédagogiques

L'ensemble des activités du programme s'appuie sur des situations professionnelles et des capacités qui doivent être maîtrisées par les participants pour mener à bien leurs missions.

La séquence cognitive prend en compte les acquis et les caractéristiques personnelles des stagiaires. En fonction du groupe et des objectifs généraux à atteindre, l'intervenant gère l'hétérogénéité des attentes et des besoins tout en se centrant sur la commande explicitée par le responsable de formation. En conséquence, il est capable d'adapter sa démarche pédagogique.

L'intervenant prendra appui sur le vécu professionnel des stagiaires.

Le contexte professionnel et la préparation aux enjeux, objectifs spécifiques à chacun représentent le cadre de référence dans lequel s'inscrit la formation.

- Apports théoriques / Diaporama
- Brainstorming
- Atelier en sous-groupe
- Exercice/Discussion en plénière
- Support écrit (lecture d'article, cas concret)
- Mise en situation, étude de cas
- Jeu de rôle
- Utilisation de supports audiovisuels
- Un bilan de fin de journée pour établir un état des lieux des apprentissages et acquisitions du jour.

Les documents remis à chaque participant sont créés spécifiquement par thème de formation afin d'être en adéquation avec celle-ci mais également avec l'actualité (juridique, sociale...).

EVALUATION

<p>Évaluation des Pratiques Professionnelles</p> <p>Elles ont pour but de permettre aux stagiaires de faire le point sur leurs pratiques et connaissances.</p>	<p>Évaluation à chaud</p> <p>Elle permet de vérifier l'indice de satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques</p>	<p>Évaluation à froid</p> <p>Elle pourra être réalisée quelques mois après la formation</p>	<p>Évaluation des acquis</p> <p>Elle permet aux stagiaires d'autoévaluer ses apprentissages.</p>	<p>Bilan</p> <p>Un bilan collectif de la formation sera adressé à l'établissement.</p>
---	--	--	---	---

Évaluation des acquis

L'évaluation pourra s'envisager avec un de nos outils :

- Questionnaire de connaissance type vrai/faux pré- et post-test.
- L'analyse des pratiques professionnelles pourra également s'instituer lors des exercices de mises en situation réelles

Evaluation de la satisfaction et des attentes des stagiaires

Ce dossier pourra être envoyé par courriel à chaque participant avant la formation afin de recueillir leurs attentes.

OFFRE TECHNIQUE

Intervenant.e	Maryse Justumus
Durée (jour et heure)	2 jours soit 14 heures de formation
Lieu	Centre hospitalier, 32008 AUCH
Public	CDS, IDE, AS, Sages-Femmes
Dates	Le 2 octobre et le 17 octobre 2019
Nombre de participant.e.s	Maximum 15 participants
Information facturation	Dans le cas d'action de formation collective-multi-établissement, la facturation sera établie sur la base de la quote part arrêtée sur la convention initiale.
Fin de formation	Chaque participant.e signera deux fois par jour matin et après-midi une feuille d'émargement. Une attestation de stage sera remise en fin de formation à chaque stagiaire.